

Gdańsk dn. 12.04.2021 r.

Rodzice uczniów,
kończących edukację
Zespół Szkół Specjalnych Nr2
ul. Zgody II 6
80-380 Gdańsk

**Szanowny Pan Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki**

Szanowny Panie Ministrze,

serdecznie dziękujemy za pochylenie się nad losem naszych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną uczących się aktualnie w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy i niezwykle szybką odpowiedź (pismo DWEW-WSPE.4035.121.2021.JKP z dnia 06 kwietnia 2021) oraz wskazanie nam możliwości jakie zostały przewidziane prawem dla dalszej edukacji dorosłych osób z niepełnosprawnościami.

Niestety z przykrością stwierdzamy, że w odpowiedzi na nasze pismo Pan Wawrzyniec Roch Kowalski Zastępca Dyrektora Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej nie odniósł się bezpośrednio do naszych argumentów, jedynie wskazał, że obecne ustawodawstwo nie zezwala na wydłużenie okresu nauki w szkole przysposabiającej do pracy, o czym my doskonale wiedzieliśmy.

Nasze pismo było skierowane Do Pana Ministra i było zarówno prośbą, jak i apelem, aby dokonać stosownych zmian w prawie oświatowym, tak aby nie wykluczyć „naszych dzieci” (uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, które w bieżącym roku szkolnym kończą 24 rok życia) z możliwości uzyskania kompetencji społecznych niezbędnych w ich dorosłym życiu.

Zarówno doniesienia naukowe jak wypowiedzi Pana Ministra wskazują na negatywne skutki pandemii, które dotyczą zarówno dzieci, młodzież jak i dorosłych.

Konsekwencje zdrowotne pandemii (zdrowie fizyczne i psychiczne) są zauważalne w zasadzie we wszystkich grupach wiekowych. Naszym dzieciom jest jeszcze trudniej odnaleźć się w wirtualnej rzeczywistości. Tak jak pisaliśmy poprzednio, zwracamy uwagę na ich stan psychofizyczny spowodowany zawieszeniem tradycyjnego modelu edukacji.

Okres pandemii spowodował liczne deficyty m. in. w zakresie rozwijania zaradności, wspomagania autonomii i niezależności życiowej. Poważnie ucierpiały już wypracowane wcześniej kompetencje społeczne, które wymagają systematycznego kształtowania. Ucierpiał także rozwój poznawczy i emocjonalny.

Niemożliwe stało się również kształtowanie kompetencji społeczno-zawodowych istotnych z punktu widzenia samostanowienia w dorosłym życiu. Istotne zubożenie nastąpiło w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych do podjęcia zatrudnienia na otwartym lub wspomaganym rynku pracy, w tym przy udziale w praktykach, które od zeszłego roku się nie odbywały.

Wspólnie nie pozwólmy na dalszą izolację społeczną tej grupy obywateli, o których Państwo powinno zadbać w szczególności.

Zatem wierzymy, że zdaje Pan sobie sprawę jak bardzo potrzebny jest ten dodatkowy rok nauki „naszych dzieci”, które nie będą w stanie nadrobić tego straconego czasu.

Wskazane w piśmie z dnia 6 kwietnia 2021 roku przepisy prawa oświatowego, które umożliwiają osobom z niepełnosprawnością możliwość dalszego kształcenia dotyczą co najwyżej osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, a nie w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Bardzo prosimy o wskazanie formy odpowiedniej dla naszych dzieci, które często posiadają także inne niepełnosprawności (niepełnosprawność sprzężona). Naszym zdaniem niestety trudno z tych możliwości skorzystać, gdyż wymienione formy edukacji nie są wdrożone w dostatecznym stopniu.

Aktualnie brakuje miejsc na warsztatach terapii zajęciowej. Na miejsce niejednokrotnie oczekuje się kilka lat.

Ponawiamy więc prośbę, która jest związana ze szczególną sytuacją spowodowaną pandemią COVID-19. Wiemy, że nasz apel jest też potrzebą środowiska rodziców i uczniów uczących się w całej Polsce.

Liczymy na to, że tak jak w innych dziedzinach, gdzie wprowadzane są rozwiązania mające zmniejszyć straty wywołane pandemią (Antykryzysowa Tarcza Branżowa – wsparcie dla firm w związku z COVID-19), także w przypadku młodzieży z niepełnosprawnością, która przez pandemię straciła możliwość skorzystania z przysługującego jej prawa do kształcenia, możliwe jest zastosowanie przez Pana Ministra szczególnego rozwiązania - rozporządzenia, które pozwoli osobom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym na wydłużenie nauki i „odrobienie” tych strat.

Bardzo prosimy pana Ministra o pozytywne rozpatrzenie naszej prośby.

Z wyrazami szacunku

Rodzice

Beata Dębińska	mama Małgorzaty Dębińskiej	<i>Beata Dębińska</i>
Mirosława Fijałkowska	mama Adama Fijałkowskiego	<i>Mirosława Fijałkowska</i>
Wioletta Kwiatkowska	mama Roksany Ciszewskiej	<i>Wioletta Kwiatkowska</i>
Gabriela Pastuszek	mama Sebastiana Pastuszaka	<i>Pastuszek Gabriela</i>
Małgorzata Polańska	mama Michaliny Krzok	<i>Małgorzata Polańska</i>
Jolanta Rychlik	mama Katarzyny Bagińskiej	<i>Jolanta Rychlik</i>
Janusz Szulc	tata Leszka Szulca	<i>Janusz Szulc</i>

Do wiadomości:

1. Dyrektor ZSS Nr 2 Pan Paweł Drobniak
2. Pełnomocnik PMG ds. Osób z Niepełnosprawnością Pani Ewa Kamińska