



Zespół Szkół Specjalnych nr 2

ul. Zgody II 6, 80-380, Gdańsk, tel./fax 58 553-59-34 [zssp2@wp.pl](mailto:zssp2@wp.pl)

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 20 im. św. Matki Teresy z Kalkuty

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2 im. św. Matki Teresy z Kalkuty

ZSSP2/ 64 /2021

Gdańsk, dnia 26 marca 2021 r.

Szanowny Pan  
Przemysław Czarnek  
Minister Edukacji i Nauki  
ul. Wspólna 1/3  
00-529 Warszawa

List poparcia dla Rodziców Uczniów kończących naukę w Specjalnej Szkole Przystosowującej do Pracy nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku

Pragnę wyrazić swoje poparcie dla Rodziców Uczniów uczęszczających do Specjalnej Szkoły Przystosowującej do Pracy nr 2 w Gdańsku im. Św. Matki Teresy z Kalkuty. Prośba rodziców ma głębokie uzasadnienie z racji na czas w jakim przyszło nam obecnie funkcjonować. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, została zapewniona kontynuacja procesu kształcenia i wychowania zgodnie ze wskazaniami PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI. Jednak, w związku z niemożnością uczestnictwa Uczniów w tradycyjnym sposobie kształcenia, nie zostały w pełni zrealizowane cele edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym efektywne przygotowanie uczniów do dorosłości, zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy, utrwalanie i poszerzanie zakresu już zdobytej wiedzy i umiejętności, doskonalenie już posiadanych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i kształcenie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie w przyszłości.

Wykluczenie tej grupy osób z tradycyjnego modelu edukacji spowodowało liczne deficyty m. in. w zakresie rozwijania zaradności, wspomaganie autonomii i niezależności życiowej Uczniów, doskonalenia kompetencji społecznych, stymulowania rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego. Niemożliwe stało się również kształtowanie kompetencji społeczno-zawodowych istotnych z punktu widzenia samostanowienia w dorosłym życiu. Istotne zubożenie nastąpiło w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych do podjęcia zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy, w tym udziału w praktykach wspomaganych.

Szanowny Panie Ministrze, tylko kontynuacja nauki, o co Pana prosimy, w szkole przystosowującej do pracy, zapewni uczniom możliwość realizacji zadań szkoły, na miarę potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły XXI wieku.

*Z wyrazami szacunku*

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół Specjalnych nr 2

*dr Paweł Drobnik*